

Le Trophée National des Lycées Agricoles (TNLA)

Jeudi 12 décembre, au lycée Fonlabour se déroulait une conférence de presse suite à la participation au Trophée National des Lycées Agricoles, lors du Salon de l'Agriculture 2019 à Paris. Trois élèves de BTS ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie d'une Exploitation agricole) Dorian ALBAR, Nicolas BRUEL et Camille VAISSAC sont à l'œuvre de cette conférence suite à leur épreuve du PIC (Projet d'Initiatives et de Communication). Ces étudiants avaient à cœur de partager leur expérience lors du Salon en présentant les épreuves effectuées, le déroulement du séjour, les intérêts du lycée, du département et les leurs. Ils ont aussi présenté la

nouvelle équipe 2020 et remercié leurs partenaires de l'an dernier. Eva Géraud, présidente de la commission Education jeunesse, sport culture et vie associative du Tarn, était présente pour montrer le soutien du conseil départemental aux jeunes et futurs agriculteurs. En effet, pour elle le Tarn est un département rural et son économie principale tourne autour de l'agriculture. Elle a tenu à



prendre la parole pour encourager et aider le lycée à renouveler l'expérience.

Camille Vaissac, Dorian Albar, Nicolas Bruel

Transmission du flambeau à Fonlabour pour le TNLA

Les couleurs du Tarn seront représentées au SIA 2020 lors du concours des lycées agricoles.

Composante incontournable du cursus, le projet d'initiative et de communication (PIC) des BTS ACSE peut prendre la forme d'un concours pour les étudiants. C'est le cas du Trophée national des lycées agricoles qui se tiendra, comme tous les ans, au Salon de l'Agriculture. Après plusieurs années sans participation d'un établissement tarnais, des élèves motivés ont gagné leur place en 2019 et une nouvelle équipe reprend le flambeau pour l'édition 2020. Absents pour cause de stage, ils ont été présentés dans une vidéo conquérante, ouverte façon Star Wars ! L'affiche 2020, qui est un élément évalué par le jury, a été présentée lors du point presse mené par leurs prédécesseurs qui sont revenus

sur leur participation et ont remercié leurs différents sponsors. Au-delà du projet pédagogique dans lequel s'inscrit le TNLA, les participants ont témoigné d'une expérience « enrichissante » qui a créé un « groupe d'amis ». Le directeur, Éric Gaillochon a souligné l'investissement personnel important des élèves engagés dans le concours qui « montent à la ferme de Bellegarde, le soir ou le matin en dehors des temps scolaires afin de travailler avec la vache ». La participation de plusieurs enseignants et l'appel à des disciplines transversales s'intègrent bien au projet éducatif. Les professeurs d'informatique, d'agronomie, de zootechnie et de gestion sont directement impliqués. Le Département, représenté par Eva Géraud, a félicité les

élèves et exprimé ses encouragements pour l'équipe 2020. Les mesures de soutien de la collectivité ont été rappelées. Et même si « la fierté de nourrir le pays a parfois disparu et ce n'est pas acceptable », l'élue a dit à tous les élèves présents que la population compte sur eux pour produire de la qualité, ce qui est un plus pour la santé. Les suivre Pour aider l'équipe 2020 à gagner des points, vous pouvez les suivre sur Instagram (@tnla2020fonlabour) et inviter vos contacts à s'abonner au compte.

[Flavien Roussel – Le Paysan Tarnais – 19 décembre 2019]



Les Olympiades des métiers du Paysage

L'aventure commence pour notre binôme olympien !

Lina et Inès, sélectionnées parmi 9 binômes de l'établissement, lors des pré-sélections du 9 décembre dernier, ont débuté leur planning d'entraînement, le 21 décembre.

Au programme : sport cardio, fartlek et gainage, séance vidéo, séance approche technique en classe, entraînement avec profilé et explication et mise en place technique de la base d'un muret en pierres sèches.

Prochain training le 6 janvier ! Elles seront prêtes pour les pré-sélections régionales qui auront lieu le 22 janvier prochain à Fonlabour.

Venez les soutenir et les encourager !

Clément Marty

« Agir de façon autonome et responsable »

Dans le cadre de leur EPI « agir de façon autonome et responsable dans la vie quotidienne », les élèves de 3^{ème} sont sensibilisés à la notion de consomm'acteur. C'est ainsi qu'ils se sont rendus lundi 6 décembre à l'Épicerie Sociale de l'Albigeois pour une matinée de bénévolat. Accueillis par Mme Mastain, une des responsables de l'Épicerie, ils ont compris comment fonctionnait cette structure et son utilisé. Ils ont échangé avec les bénévoles présents et ont surtout participé aux différentes

tâches de rangement, de tri et de mise en rayon des produits. A noter leur investissement et leur sérieux durant cette matinée.

Isabelle Villebrun



Journée spéciale « Alimenterre »

Rencontre du 28 novembre – M2 GSE VRT Champollion Albi et BTS ACSE Fonlabour.



Visionnage

Les élèves du M2 Gestion Sociale de l'Environnement et Valorisation des Ressources Territoriales ont organisé une projection-débat du film « Faut-il arrêter de manger des animaux ? » de Benoît Bringer à l'occasion du festival AlimenTerre pour les élèves du BTS Analyse et Conduite de systèmes d'exploitation du Lycée agricole de Fonlabour.

Débat

Le débat a tourné autour de l'impact du choix du consommateur puis autour des difficultés que rencontrent les producteurs pour changer de pratiques sur leur exploitation pour finir sur les possibles choix politiques pouvant aider les producteurs à s'orienter vers une agriculture plus durable.

Jeu de rôle

Chaque participant a pioché un rôle au hasard (industriel/parent d'élèves/agriculteur/association). Chaque groupe s'est ensuite réuni pour discuter de leurs arguments afin d'alimenter un débat sur la loi Egalim qui impose un repas végétarien par semaine aux cantines scolaires. 60% des participants ont répondu que l'agroécologie est un outil pour préserver le « vivant » et qu'il doit être favorisé afin de garantir l'avenir de la planète.



Repas

Les deux promotions ont préparé et ramené un pique-nique que nous avons partagé. Charcuterie, fromages, sandwichs, crudités et pains étaient en libre service pour tous. Plus de la moitié des participants souhaitent que la rencontre dure plusieurs jours.

Jeu de carte



AGRO CHALLENGES permet d'acquérir des connaissances et d'être sensibilisé au concept de l'agroécologie, en essayant, seul ou en équipe, d'apporter des solutions (cultures intermédiaires, projets collectifs, association cultures et élevages, légumineuses...) aux problèmes liés à l'agriculture d'aujourd'hui (érosion des sols, perte de la biodiversité, prix agricoles volatils, alimentation ultra transformée...).

Jeu développé en collaboration avec le Réseau éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de l'enseignement agricole.

Outre l'instruction qu'il apporte, les échanges partagés au sein d'un groupe hétéroclite dans leurs expériences et connaissances en matière d'agroécologie sont particulièrement enrichissants.

Certains participants ont retenu la diversité des solutions et mentionnent la nécessité du partage des connaissances pour répondre à la complexité des enjeux actuels.

78% des participants évoquent des échanges très enrichissants apportant une vision différente, un partage d'expériences et de connaissances instructifs.

Visite de la ferme expérimentale de Fonlabour

Les élèves de Fonlabour nous ont présenté les projets agro-environnementaux mis en place ou en cours de mise en place sur la ferme école de Bellegarde.

La ferme possède une grande retenue d'eau pour l'irrigation des cultures. Une politique de gestion de l'eau est mise en place afin de limiter les pertes et d'optimiser l'arrosage.

Une parcelle va être consacrée à l'agroforesterie. Des arbres viennent d'être plantés afin de favoriser la production d'humus (matière organique) de zones ombragées qui accueilleront par la suite des cultures voire des pâtures.

Un des projets concerne l'installation de haies autour des parcelles. Ces haies vont permettre de limiter l'impact du vent sur les cultures, créer une protection pour le bétail mais surtout abriter un nouvel écosystème.

Afin de limiter l'érosion des sols, mais également d'enrichir celui-ci en matière organique, le lycée de Fonlabour a décidé de mettre en place des couverts végétaux entre deux cultures principales.

Un projet est porté en partie par le groupe La Poste, qui finance la plantation d'arbres afin de favoriser la séquestration carbone sur une parcelle déjà boisée de la ferme. Cette zone servira « d'espace fraîcheur » pour les employés mais également les habitants du village de Bellegarde.

La mise en place d'un pâturage tournant dynamique permet aux vaches de paître sur une grande parcelle divisée sur un laps de temps court, afin d'éviter un piétinement excessif et de favoriser la repousse.

Un projet de développement de la culture de protéine-végétale notamment le pois est en cours afin d'approvisionner le self de l'école.



Le chef d'exploitation de la ferme est venu à la rencontre des élèves afin de résumer et conclure cette journée.

[source : livret réalisé par les étudiants en M2 GSE VRT de l'INU Champollion d'Albi]

Visite d'une station de production d'eau potable

Dans le cadre de la formation Licence Professionnelle Génie des Procédés pour l'Environnement (Gestion et Traitement des Eaux, des Boues et des Déchets) réalisée en partenariat avec l'Institut National Universitaire Jean-François Champollion, les étudiants de l'option Eau ont visité la station de production d'eau potable de Gaillac exploitée par Véolia Eau. Jeudi 12 décembre 2019, Steven Puech (Véolia Eau), titulaire d'un BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau, s'est attaché à expliquer le fonctionnement technique de la station.

Fabrice Jeanson

